



愛知県立岡崎高等学校

〒444-0864 岡崎市明大寺町伝馬 1 番地

Tel(0564) 51-0202 Fax(0564) 55-9422

推薦選抜

令和9年度愛知県立岡崎高等学校推薦選抜実施要項

1 出願資格

本校普通科の推薦選抜に出願することのできる者は、次の(1)から(3)までの全ての条件及び「2 推薦基準」を満たし、中学校長（義務教育学校及び中等教育学校の校長を含む。以下同じ。）の推薦を得た者とする。

- (1) 令和9年3月に中学校若しくは義務教育学校を卒業する見込みの者、又は中等教育学校の前期課程を修了する見込みの者
- (2) 本校普通科を志望する意志が強く、動機・理由が明白・適切であること。
- (3) 人物及び学習成績が優れていること。

2 推薦基準

- (1) 「㊦ 人物が優れており、運動、文化、芸術、奉仕活動等の諸活動（特別活動及び総合的な学習の時間における活動を含む。）のいずれかにおいて優れた能力・適性及び実績等を有する者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、次の事項のいずれかに該当すること。

ア 運動部に所属し、次のいずれかに当たる者

- (ア) 部長をつとめ、リーダーシップを発揮して部をよくまとめ、部活動の活性化に貢献した者

- (イ) 正選手として、中小体連主催の地区大会以上（西三河大会等、県大会、東海大会、全国大会）に出場し、活躍した者

イ 文化部に所属し、次のいずれかに当たる者

- (ア) 部長をつとめ、リーダーシップを発揮して部をよくまとめ、部活動の活性化に貢献した者

- (イ) 文化活動あるいは芸術の技量に優れ、県又は東海地区以上の発表会、コンクール、展覧会等でグループ上位入賞の原動力となった者又は個人で上位入賞を果たした者

ウ 生徒会役員としてリーダーシップを発揮し、学校の教育活動に多大な貢献をした者

エ 環境美化、社会福祉等の奉仕活動において顕著な努力が認められ、公的な表彰を受けた者

オ 総合的な学習の時間において、独創的な研究や継続的な活動に取り組み、その優れた活動実績が認められた者

カ 個人的特技を生かし、特定分野で優れた資格・実績を有する者

- (ア) 競技会や広く公募されているコンクール等に出場又は応募した結果、県又は東海地区以上で上位入賞を果たした者

- (イ) 武道において二段以上を取得した者

キ 学校外のクラブチーム等に所属し、次のいずれかに当たる者

- (ア) チーム代表をつとめ、リーダーシップを発揮してチームをよくまとめ、その活性化に貢献した者

- (イ) 正選手として、東海地区以上の大会又は上記ア(イ)に相当する大会に出場し、活躍した者

- (2) 「㊧ 人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、保護者又は志

願者が「令和9年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項」に示す「『恵まれない環境』に該当する事由及び証する書類」の事由のいずれかに該当すること。

(3) 本校においては、「㊤ 人物が優れており、『調査書情報』の『学習の記録』が優秀で、学習活動において他の模範となる者」についての推薦基準は設けない。

(4) 本校の推薦選抜において特に重視すること

ア 将来に向けて明確な進路希望をもち、その実現に向けてねばり強く取り組むことができること

イ 学習にまじめに取り組むとともに、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、活動する意欲のあること

3 合格者数

推薦選抜の合格者は、本校普通科の募集人員の10%程度から15%程度とする。

なお、「人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」の募集については、当該学科の募集人員のおおむね5%とし、上記に含む。

4 出願の手続き

令和9年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項による。

5 面接の実施期日

令和9年2月4日（木）

なお、個人面接で行う。

6 合格発表

令和9年2月8日（月）

合格発表はWeb出願システムにより行う。また、合格発表日のみ、県教育委員会のウェブページに合格者一覧を掲載する。

7 検査当日の留意事項及び合格者登校日の日程等

(1) 検査当日の留意事項については、出願受付締切日の翌日までに、本校ウェブページに掲載するので、志願者は必ず確認すること。

(2) 合格者登校日の日程等については、一般選抜の合格発表日までに、本校ウェブページに掲載するので、合格者は必ず確認すること。

(URL：<https://okazaki-h.aichi-c.ed.jp/cms/>)

8 その他

合否結果について、電話等による問合せには応じない。

