

「分野融合プログラム①：南海トラフ巨大地震」教員指導案

- (1) 目標：「南海トラフ巨大地震」を視聴する。
- (2) 教材：①「文理融合プログラム①」ワークシート1（A4片面 各自1枚）
②「南海トラフ巨大地震（NHK）」【映像1】
- (3) 持ち物：筆記用具、AKC ファイル
- (4) 事前準備：① プロジェクターのセッティング
- (5) 担当者

実施教室	各教室									
	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	9組	10組
主担当										

(6) 本時の指導計画

段階	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入 2分	本時の内容の確認		・本時は「南海トラフ巨大地震」の映像を視聴すると伝える。
展開 46分	【映像1】の視聴	・【映像1】を視聴する。 ※ これ以降の内容も見てほしいが、時間の関係上ここで止める。	・【映像1】を流す前に、「残りの AKC 3回はこの動画の内容について深く考えていくため、メモを残しながら視聴すること」と伝える。 ・【映像1】を流す。 ・ 46分10秒で映像を止める。 ※ これ以降の内容も見てほしいが、時間の関係上ここで止める。
まとめ 2分	本時のまとめ	・AKC ファイルに本時で使用したプリント1枚を綴じる。	・「ワークシート1」は次回 AKC で使用するため、保管しておくように伝える。

「南海トラフ巨大地震」

Q 1. 「南海トラフ巨大地震」の映像を観て、感じたことを記録しよう。

※ 次回の授業で意見交換できるように、メモ書きでもいいので、しっかりと記入すること。

「分野融合プログラム②」教員指導案

- (1) 目標：南海トラフ地震が起きたときどんなことが起こるかを考えさせる。
- (2) 教材：「分野融合プログラム②」ワークシート1 (A4片面 各自1枚)
- (3) 持ち物：筆記用具、AKC ファイル、タブレット
- (4) 事前準備：班分け（文型1班3～4人、理型1班4～5人）←各担任が決めてください
*できれば、名簿順区切りでないように。
- (5) 担当者（各教室で実施）

実施教室	各教室									
	組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	9組
主担当										

(6) 本時の指導計画

段階	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入 3分	本時の内容の確認		<ul style="list-style-type: none"> ・本時は「分野融合プログラム②」を行うと伝える。
展開1 10分	前回の振り返り Q1	<ul style="list-style-type: none"> ・活動班になるように座席を移動する。 ・前回の内容（文理融合プログラム①のQ1）について、班のメンバーと意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「分野融合プログラム①」のワークシート1 Q1について、各班で意見交換させる。 <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">※ 自分では思いつかなかつた意見を「分野融合プログラム②」ワークシート1に記入するように指示。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">※ 意見交換の際に、1人1分程度自分の意見を話した後に、自由に意見交換させるよう指示。</p>
展開2 10分	Q2	<ul style="list-style-type: none"> ・Q2について、班のメンバーと意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Q2について、各班で意見交換させる。 <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">※ 自分では思いつかなかつた意見を「文理融合プログラム②」ワークシート1に記入するように指示。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">※ 必要なら、タブレットを用いてもよいことを伝える。 (全国ハザードマップの利用など)</p>
展開3 10分	Q3	<ul style="list-style-type: none"> ・Q3について、班のメンバーと意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Q3について、各班で意見交換させる。 <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">※ 「文理融合プログラム②」ワークシート1に積極的に記入するよう指示。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><u>＊最後に、各班で話し合った内容（課題・解決策）を1つ全体で発表してもらうため、代表者を決めることを指示。</u></p>
展開3 15分	Q3	<ul style="list-style-type: none"> ・Q3について、班で話し合った内容を簡潔に代表者が発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間がなれば、すべての班を指名する必要はない。 ・適宜、先生がフィードバックできるとなよい。
まとめ 2分	本時のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・AKC ファイルに本時で使用したプリント1枚を綴じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ワークシート1」は次回AKCで使用するため、保管しておくように伝える。 ・次回は分野融合班で意見交換すると伝える。

Q 1. 「南海トラフ巨大地震」の映像を観て、感じたことを共有しよう。

※ 自分では思いつかなかった意見を記入すること。

Q 2. 南海トラフ地震についての課題について考え、意見交換しよう。

※ 自分では思いつかなかった意見も積極的に記入すること。

Q 3. Q2 の課題について、解決策を考え意見交換しよう。 (上記の余白に記入)

※ 自分では思いつかなかった意見も積極的に記入すること。

「分野融合プログラム③」教員指導案

- (1) 目標：地震問題への関わり方について考えさせる。
- (2) 教材：①「分野融合プログラム③」ワークシート1（A4片面 各自1枚）
 - ②「紙でできた避難所（TED×Tokyo）」【映像2】…担任タブレット用意
- (3) 持ち物：筆記用具、AKC ファイル
- (4) 事前準備：① 班分け（文理融合班1班5～6人）→ クラス掲示・担当者用
 - ②（必要に応じて）座席表
- (5) 担当者（各教室で実施）

実施教室	各教室									
	組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	9組
主担当										

(6) 本時の指導計画

段階	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入 2分	本時の内容の確認		・本時は「分野融合プログラム③」を行うと伝える。
展開1 5分	役割分担 自己紹介	・「班長」を決める。 ・簡単に自己紹介を行う。 ※ 1人30秒程度。	・「本時と次回は、同じメンバーで活動する」と伝える。
展開2 20分	前回の振り返り Q1	・ Q1 を記入する。	・ Q1 について、各班で意見交換をする。 *前回の「分野融合プログラム②」のワークシート1 Q2・Q3 を参考に、各班で意見交換させる。 *教員は、机間巡回の中で生徒が考えた課題や問題点について、議論が活発になるようヒントを与えられるとよい。
展開3 15分	【映像2】 の視聴	・ 【映像2】 を視聴する。	・ 【映像2】 を流す。 ・約12分の英語の動画である。 ※日本語訳をYouTubeの字幕表示する。
展開4 5分	ワークシート1の記入（個人） Q2	・ Q2 を記入する。	・ Q2 について、各班で意見交換をする。
まとめ 3分	本時のまとめ	・AKC ファイルに本時で使用したプリント1枚を綴じる。	・「ワークシート1」は次回AKCで使用するため、保管しておくように伝える。

Q 1. 南海トラフ地震について、課題とそれに対する解決策を意見交換しよう。

(前回の「分野融合プログラム②ワークシート2のQ2・Q3 参考)

Q 2. 「紙でできた避難所」の映像を観て、感じたことを意見交換しよう。

「分野融合プログラム④」教員指導案

- (1) 目標：分野融合を意識し、地震問題への関わり方について考えさせる。
- (2) 教材：
①「分野融合プログラム④」ワークシート1 (A4片面 各班1枚)
②「分野融合プログラム④」ワークシート2 (A4片面 各自1枚)
- (3) 持ち物：筆記用具、AKC ファイル
- (4) 事前準備：
① 班分け (分野融合班1班5~6人) → 前回提示済
② (必要に応じて) 座席表 ← 必要なら各担任で作成
③ ホワイトボードセット … 物理室前廊下から持っていく
- (5) 担当者 (各教室で実施)

実施教室	各教室									
	組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	9組
主担当										

(6) 本時の指導計画

段階	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入 2分	本時の内容の確認		<ul style="list-style-type: none"> ・本時は「分野融合プログラム④」を行うと伝える。
展開1 8分	ワークシート1の記入 (班) [Q 1]	<ul style="list-style-type: none"> ・記録係を決める。 ・[Q 1]を記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ワークシート1」を各班に1枚配布する。 ・[Q 1]に各班で取り組ませる。
展開2 20分	ワークシート1の記入 (班) [Q 2] ホワイトボードへの記入	<ul style="list-style-type: none"> ・[Q 2]を記入する。 ・ホワイトボードに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ホワイトボードセット」を各班に1セット配布する。 ・[Q 2]に各班で取り組ませる。 ・ホワイトボードには以下の内容は必ず記載するように指示をする。 ※ 板書などをして指示してもよい。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・班番号 (実施教室+班番号 → 例: 1 - 1班) ・選んだテーマ ・現在の問題点や解決策 </div>
展開3 10分	発表	<ul style="list-style-type: none"> ・各班のホワイトボードを黒板に貼る 	<ul style="list-style-type: none"> ・適宜、先生がフィードバックできるとなおよい。 ・担当教員で協力し、各班のホワイトボードを写真撮影する。(*)
展開4 8分	ワークシート2の記入 (個人) [Q]	<ul style="list-style-type: none"> ・[Q]を記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ワークシート2」を1人1枚配布する。 ・[Q]に各自で静かに取り組ませる。
まとめ 2分	本時のまとめ		<ul style="list-style-type: none"> ・「ワークシート2」は各クラスで回収することを伝える。(帰りS.Tに各クラスで回収)

Q 1. 前回の「分野融合プログラム③ワークシート1」を参考に意見交換し、「各グループ」で最も関心のある地震問題（テーマ）を1つ選びましょう、

«最も関心のある地震問題（テーマ）»

Q 2. Q 1で選んだ地震問題（テーマ）について、現在の問題点や解決策を考え、「各グループ」でホワイトボードにまとめましょう。ただし、分野融合を意識して解決策を考えること。

«メモや下書き等»

Q. 分野融合プログラムを通して学んだことや気付いたことを「自分自身」でしっかりとまとめましょう。