

## 令和7年度 【理型】SSH学校設定教科「探究AKC」 計画表（案）

令和7年4月21日

	1年 探究AKC I				2年 探究AKC IIβ				3年 探究AKC II			
	回	内容	企画	担当	回	内容	企画	担当	回	内容	企画	担当
1学期	【課題発見力、仮説設定能力】	AP 担任 担当 (5 名)			【知識を統合する力】【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】	AP 理科 数学	AP 担任 副担		【知識を統合する力】【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力、英語コミュニケーション力】	AP 理科 数学 英語		
	1 ガイダンス				1 1年課題研究成果発表会				1 ポスター・論文修正			
	2 紙と糊の不思議				2 ガイダンス・批判的思考①				2 論文相互添削			
	3 科学的思考：仮説から検証				3 批判的思考②				3 発表準備			
	4 4枚カードと数当てゲーム				4 課題発見力①				4 発表練習			
	5 紙コップの不思議①				5 課題発見力②				5 (探究活動発表会)			
	6 紙コップの不思議②				6 課題発見力③				6 探究活動発表会振り返り			
	「探究活動発表会」に向けた準備 (探究活動発表会)				7 (探究活動発表会)				7 探究活動発表会振り返り			
2学期	8 探究活動の振り返り	AP 理科			8 課題研究テーマ案発表会・班決め	AP 理科 数学	AP 担任 副担		8 課題研究全体計画書作成	AP 理科 数学 教員		
	9 【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】				9 論理的って何だろう？				9 【知識を統合する力】【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】			
	10 論理的思考：根拠の立て方				10 調査研究全体計画書修正				10 高度な理数の知識を活用する探究活動			
	11 論理的思考の実践 ① ディベートとは／テーマ決め		AP 担任 担当 (5 名)		11 調査研究 ② ディベートの資料収集				11 文型クラスとの融合班による多角的探究活動			
	12 ③ 立論・反駁の準備1				12 実験・検証・実験データの取り方				12 (テーマ未定)			
	13 ④ 立論・反駁の準備2				13				13			
	14 ⑤ 立論・反駁の準備3				14				14			
	15 ⑥ ディベートの実践1				15				15			
	16 ⑦ ディベートの実践2				16				16			
	17 調査研究 ① ガイダンス				17				17			
	18 ② テーマ設定／実験計画立案				18				18			
	19				19				19			
	20				20				20			
3学期	【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】	AP 理科			【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力、英語コミュニケーション力】	AP 理科 数学	AP 担任 副担		(特時)	AP 理科 数学 教員		
	20 分野融合基礎（案）				20 要旨作成							
	A 飛鳥をあすかと読むのはなぜ				21 日本語ポスター作成①							
	B ニュース番組の構成を考える				22 日本語ポスター作成②							
	C 方丈記を様々な角度から見る				23 日本語ポスター作成③							
	23 調査研究 ③ 実験データのとり方1				24 調査研究結果発表会							
	24 ④ 実験データのとり方2				25 調査研究結果発表会振り返り							
	25 ⑤ 予備実験の振り返り／本実験計画				26 論文作成①							
	26 ⑥ 研究のまとめ方				27 論文作成②							
	27 ⑦ 本実験の振り返り／考察とまとめ				28 調査研究結果発表会（1年）の参加							
	28 研究のまとめ				29 調査研究結果発表会							

## 令和7年度 【文型】SSH学校設定教科「探究AKC」・文系総合 計画表（案）

令和7年4月21日

	1年 探究AKC I			2年 探究AKC IIα			3年 文系総合					
	回	内容	担当	回	内容	企画	担当	回	内容	企画	担当	
1学期	1			1	【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】			1	【知識を統合する力】【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】			
	2			2	1年課題研究振り返り ガイダンス	AP	担任 副担	2	論文相互添削 ポスター作成・修正	AP	担任 副担	
	3			3	テーマ学習 (4テーマについて学ぶ)			3				
	4			4				4				
	5			5				5				
	6			6	「探究活動発表会に向けて」			6	発表練習 (探究活動発表会)			
	7			7	コース分け			7	振り返り			
	8							8				
	9											
2学期	10	1年時は「探究AKC I」を実施			9	【知識を統合する力】【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】			9	【知識を統合する力】【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】		
	11			10	読解発表準備	AP	担任 副担	10	論文相互添削	AP	担任 副担	
	12			11	読解発表練習			11	文系発展（文系的な内容を融合的に思考するプログラム）			
	13			12	読解発表			12				
	14			13				13				
	15			14				14				
	16			15				15	理型クラスとの融合班による多角的			
	17			16				16	探究活動（テーマ未定）			
	18			17	講演会			17				
	19			18	問題設定			18				
	20			19				19				
	21			20				20				
3学期	22			21	【課題発見力、仮説設定能力】【文章表現力、プレゼンテーション力】							
	23			22	問題設定・先行研究調査・研究	AP	担任 副担		(特時)			
	24			23								
	25			24								
	26			25	論文作成							
	27			26								
	28			27								
	29			28	論文相互添削							
	30			29								