

[illegible]

| | 1年 探究AKC I | | | 2年 探究AKC II α | | | | 3年 文系総合 | | | |
|-----|------------|------------------|----|----------------------|--|----|----|---------|--|----|----|
| | 回 | 内容 | 担当 | 回 | 内容 | 企画 | 担当 | 回 | 内容 | 企画 | 担当 |
| 1学期 | 1 | | | 1 | 【課題発見力，仮説設定能力】【文章表現力，プレゼンテーション力】 1年課題研究振り返り | AP | 担任 | 1 | 【知識を統合する力】【課題発見力，仮説設定能力】【文章表現力，プレゼンテーション力】 論文相互添削 | AP | 担任 |
| | 2 | | | 2 | ガイダンス | | 副担 | 2 | ポスター作成・修正 | | 副担 |
| | 3 | | | 3 | テーマ学習 | | | 3 | | | |
| | 4 | | | 4 | （4テーマについて学ぶ） | | | 4 | | | |
| | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | |
| | 6 | | | 6 | | | | 6 | 発表練習 | | |
| | 7 | | | 7 | 「探究活動発表会に向けて」 | | | 7 | （探究活動発表会） | | |
| | 8 | | | 8 | コース分け | | | 8 | 振り返り | | |
| | 9 | | | | | | | | | | |
| 2学期 | 10 | 1年時は「探究AKC I」を実施 | | 9 | 【知識を統合する力】【課題発見力，仮説設定能力】【文章表現力，プレゼンテーション力】 読解発表準備 | AP | 担任 | 9 | 【知識を統合する力】【課題発見力，仮説設定能力】【文章表現力，プレゼンテーション力】 論文相互添削 | AP | 担任 |
| | 11 | | | 10 | | | 副担 | 10 | | | 副担 |
| | 12 | | | 11 | 読解発表練習 | | | 11 | 文系発展（文系的な内容を融合的に思考するプログラム） | | |
| | 13 | | | 12 | 読解発表 | | | 12 | | | |
| | 14 | | | 13 | | | | 13 | | | |
| | 15 | | | 14 | | | | 14 | | | |
| | 16 | | | 15 | | | | 15 | 理型クラスとの融合班による多角的 | | |
| | 17 | | | 16 | | | | 16 | 探究活動（テーマ未定） | | |
| | 18 | | | 17 | 講演会 | | | 17 | | | |
| | 19 | | | 18 | | | | 18 | | | |
| | 20 | | | 19 | 問題設定 | | | 19 | | | |
| | 21 | | | 20 | | | | 20 | | | |
| 3学期 | 22 | | | 21 | 【課題発見力，仮説設定能力】【文章表現力，プレゼンテーション力】 問題設定・先行研究調査・研究 | AP | 担任 | | （特時） | | |
| | 23 | | | 22 | | | 副担 | | | | |
| | 24 | | | 23 | | | | | | | |
| | 25 | | | 24 | | | | | | | |
| | 26 | | | 25 | 論文作成 | | | | | | |
| | 27 | | | 26 | | | | | | | |
| | 28 | | | 27 | | | | | | | |
| | 29 | | | 28 | 論文相互添削 | | | | | | |
| | 30 | | | 29 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |