

## 「課題研究テーマ案発表会（+課題研究班決め）」教員指導案

- (1) 目標：課題研究に向けて、他者の発表を聞くことで、自分の研究テーマ・班決めの一助にする。
- (2) 教材：①【資料1】「課題研究テーマ案」発表会用資料（A4片面or両面 各自1枚）
  - ②班員記入用紙（A4片面 各教室2枚：1枚で10班分）
  - ③「課題」（前回配布済み、生徒が記入して持参）
- (3) 持ち物：筆記用具、AKC ファイル
- (4) 事前準備：①【資料1】のテーマ案を見て、発表方法（発表時間を短くする、分野ごとに人数を半分に分けて教室の前後で発表を行うなど）を考えておく。
  - ②班員記入用紙を切っておく。
  - ③座席表（必要に応じて）
- (5) 担当者（各教室で分野毎に実施）

分野	数学	化学		物理		生物
講座	数学	化学1	化学2	物理1	物理2	生物
教室						
主担当者						
副担当者						

## (6) 本時の指導計画

段階	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入 2分	本時の内容の確認		・本時は、「課題研究テーマ案について発表し、その内容を元に課題研究班決めを行う」と伝える。
展開1 30分 ～40分	課題研究テーマ案とその概要の発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回の「課題」に記入した<u>課題研究テーマ案とその概要</u>について、1人30秒～1分程度で発表する。</li> <li>・発表時以外は、【資料1】にメモを取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【資料1】を<u>1人1枚</u>配布する。</li> <li>・発表時間を大幅に超過しないように注意する。</li> <li>・以下の点を意識しながら発表を聞くよう伝える。           <ul style="list-style-type: none"> <li>① <b>興味・関心が近い者を探す。</b></li> <li>② <b>他者の案をさらに発展させた課題研究ができないか考える。</b></li> </ul> </li> </ul>
展開2 5分 ～15分	課題研究班決め	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【資料1】の興味・関心が近い者を中心に、<u>課題研究班と班長を決める</u>。</li> <li>・班長は「班員記入用紙」を受け取り、記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・以下の注意点を確認・説明する。           <ul style="list-style-type: none"> <li>① <u>班員は4人以下が基本だが担当者の判断で超過しても構わない。</u> ※人数が多い講座は5人も可。</li> <li>※1・2人は負担大のため極力避ける。</li> <li>② クラスを横断して班を作ってもよい。</li> <li>③ 興味・関心の近い者同士で班を作る。</li> </ul> </li> <li>・時間があれば、班毎に課題研究のテーマを考え始めるように指示する。</li> </ul>
まとめ 3分	本時のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班長は「班員記入用紙」を提出する。</li> <li>・AKC ファイルに本時で使用したプリントを綴じる。</li> </ul>	

※授業後：各講座担当で、「班員記入用紙」を元に以下のファイルに入力を行い、「班員一覧表」を作成する。

【~~~~~】

## 「課題研究テーマ案」発表会用資料(●●分野)

担当:○○

(1) 記入してきた「課題」において自分が考えた「課題研究テーマ案およびその概要」について、30秒～1分程度で発表しましょう。

(2) 発表者以外は、「メモ」欄に簡単に内容をまとめ、自分自身の興味・関心と近ければ、「関心」欄に「○」をつけましょう。

(3) 全員の発表終了後、興味・関心の近い者同士で、<課題研究班>を作りましょう。ただし、班員の人数は担当者の指示に従ってください。

