

令和●年●月●日 (●)、●月●日 (●)、●月●日 (●)、●月●日 (●)、●月●日 (●)

令和●年度 第●～●回 探究 AKCII α(第2学年) 教員用指導案

1 テーマ【読み発表】

目的 実践的な研究力(課題発見力・仮説設定能力・課題解決力・分掌表現力)の向上

2 生徒使用教材

生徒が作成したレジュメ、読み発表評価シート集(生徒用)

3 教員使用教材

生徒が作成したレジュメ、読み発表評価シート集(教員用)、タイマー

4 本時の目標

発表および質疑・応答を通じて、研究テーマにつながるような課題や疑問を発見させる。

5 本時の指導計画(1時間)

段階	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入 2分	本時の進め方 の確認	<p>発表を聞きながら、レジュメにメモを必ずとる。 質疑応答を活発にすること。(質疑応答が一番大切な活動であることを強調して下さい。) 質問はわからない語句を聞くレベルでよい。 発表者は質問に答えられなければ正直に「分からない」でよい。 レジュメの最後の空欄に、「研究テーマにつながるような自らの課題や疑問」を最低でも1つは記入すること。</p>	<ul style="list-style-type: none">・出欠を確認する。・生徒が作成したレジュメを配布する。・本時の目標を確認する。「発表および質疑・応答を通じて、研究テーマにつながるような課題や疑問を発見する」・以下の注意事項を伝える。

展開1 23分	「読解発表」 前半	<ul style="list-style-type: none"> ・発表生徒は発表し、質疑に対して応答する。 ・そのほかの生徒は発表を聞き、質疑をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・黒板前で発表させる。 ・発表時間が20分を超えないようにさせる。 ・タイマーで時間を見て、18分くらいに様子を見て、終了するよう促す。 ・発表者・聴者とも評価シートで自己評価を行う。
展開2 23分	「読解発表」 後半	※前半と同じ	※前半と同じ
終結 2分		<ul style="list-style-type: none"> ・ファイルにプリントを綴じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・レジュメ・発表計画書・評価シートをAKCファイルに綴じさせる。 ・発表者・聴者とも評価シートでの自己評価が終わっていない場合はここで行う。

*評価シート（生徒用）はAKCファイルで保管。読解発表が全て終わったら、提出。

*担当先生の2名とも発表を聞いていただき、総合評価をしてください。

令和●年度 探究 AKC II α

テーマ

国際

家族・ジェンダー

経済

地域・文化

読解発表評価シート集

注意事項

●発表者の場合：自分を客観的に評価すること。

●聴者の場合　：発表者を客観的に評価すること。

(自分の班の部分には、**発表** と書く。)

(欠席していた部分は、**欠席** と書く。)

組 番 氏名

読解発表自己評価シート（発表者用）

月　　日（　　）

担当章・ページ

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
レジュメ作成	<input type="checkbox"/> 担当した内容をレジュメとして作成することができた。	<input type="checkbox"/> 担当した内容を自分なりに理解し、レジュメを作成することができた。	<input type="checkbox"/> 担当した内容で分からない所を自分で調べ理解し、レジュメを作成することができた。	エクストラサクセスの数 _____
発表（協働）	<input type="checkbox"/> 発表メンバーと発表することができた。	<input type="checkbox"/> 発表メンバーとお互いに協力して発表することができた。	<input type="checkbox"/> 発表メンバーと協力しフォローしあって発表することができた。	フルサクセスの数 _____
発表（内容）	<input type="checkbox"/> 発表時間内に発表が終わった。	<input type="checkbox"/> 発表時間内に発表が終わり、自分の意見も伝えることができた。	<input type="checkbox"/> 発表時間内に発表が終わり、自分の意見を伝え、質疑応答も適切に行うことができた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）1班

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）2班

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）3班

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）4班

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）**5班**

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）**6班**

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）7班

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）8班

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）9班

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____

読解発表自己評価シート（聴者用）10班

月 日 ()

第 章 P. ~

	ミニマムサクセス	フルサクセス	エクストラサクセス	総合評価
事前準備	<input type="checkbox"/> 事前に発表の内容箇所を簡単に読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読んだ。	<input type="checkbox"/> 事前に発表内容を読み込み、わからぬところをチェックした。	エクストラサクセスの数 _____
発表を聞く姿勢	<input type="checkbox"/> 発表を聞くことができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとることができた。	<input type="checkbox"/> 発表を聞きながらレジュメにメモをとり、疑問点や知りたいことを書きこむことができた。	フルサクセスの数 _____
質疑応答	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて、質問を1つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を2つ考えた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答に備えて質問を3つ考えた。	ミニマムサクセスの数 _____