

令和●年●月●日 (●)・●月●日 (●)
●月●日 (●)・●月●日 (●)

令和●年度 第●～●回 探究 AKC II α (第2学年) 教員用指導資料

テーマ【テーマ学習】

目的 (第2学年探究 AKC II α の目標)

実践的な研究力 (課題発見力・仮説設定能力・課題解決力・表現力) の向上

班編成・座席

活動① (生徒配布資料のQ 1)

あらかじめクラスを6班に分けておく。(事前に座席を提示し、6限が始まる前にグループになるように机を移動させておくように指示をしておく。朝のST時に連絡お願ひします)

活動②～④ (生徒配布資料のQ 2～4)

配布物

- 生徒配布資料 (A3)
- 各コースの新聞記事 6種類 (A3) …クラス全員分

担当者 全4回あります。

左側の先生がメインで指導 (進行) し、右側の先生は補助に入ってください。

	2年1組	2年2組	2年3組	2年4組
●月 ●日 (●)	【地域・文化】 ○○・○○	【経済】 ○○・○○	【国際】 ○○・○○	【家族・ジェンダー】 ○○・○○
●月 ●日 (●)	【家族・ジェンダー】 ○○・○○	【地域・文化】 ○○・○○	【経済】 ○○・○○	【国際】 ○○・○○
●月 ●日 (●)	【国際】 ○○・○○	【家族・ジェンダー】 ○○・○○	【地域・文化】 ○○・○○	【経済】 ○○・○○
●月 ●日 (●)	【経済】 ○○・○○	【国際】 ○○・○○	【家族・ジェンダー】 ○○・○○	【地域・文化】 ○○・○○

指導案

(1) 本時の目標

- ・コース選択に向けて、各コース・各テーマに関わる問題点を理解させる。
- ・コース選択に向けて、どのコース・テーマに自身の関心があるかを見極めさせる。

(2) 本時の指導計画（1時間）

段階	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入 3分	本時の目的を確認する		<ul style="list-style-type: none">・班ごとのグループになっているか確認をする。・生徒配布資料を配布する。・本時の目標が、どのコース・テーマの問題点を知ることにあることを説明する。
展開1 12分	活動① 新聞記事を読みとく	<ul style="list-style-type: none">・与えられた新聞記事を読み、生徒配布資料のQ1にまとめる。	<ul style="list-style-type: none">・新聞記事（6種類）を班ごとに分けて配布する。7人班には一番長い記事（6種類の記事からの選択はお任せします）を二人に配布する。・生徒配布資料のQ1に取り組ませる。・2分程度でQ1の内容を他の人に説明できるよう指示する。
展開2 17分	活動② 読解内容を報告する	<ul style="list-style-type: none">・生徒配布資料のQ1に書いた内容をグループ内で発表する。・他の人のQ1の発表を聞いて、Q2を記入する。	<ul style="list-style-type: none">・生徒配布資料Q1に書いた内容を確認し合うよう指示する。1人2分程度。・他の人の発表を聞きながら、その内容をQ2にまとめていくよう指示する。
展開3 3分	活動③ 追究したいことを考える	<ul style="list-style-type: none">・生徒配布資料Q3を記入する。	<ul style="list-style-type: none">・追究したいこと、及びその理由を書かせる。・話し合いはせず、自分自身の考えを書くように指示する。
展開4 10分	活動④ 追究したいことについて意見交流する	<ul style="list-style-type: none">・生徒配布資料のQ3に書いた内容をグループ内で発表する。・他の人のQ3の発表を聞いて、Q4を記入する。	<ul style="list-style-type: none">・生徒配布資料Q3に書いた内容を確認し合うよう指示する。1人1分程度。・他の人の発表を聞きながら、その内容をQ4にまとめていくよう指示する。・グループを周り、どのようなことに関心を抱いているか、どのようなことを話しているか確認する。

終結 5分	本時のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ファイルにプリントを綴じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動④の様子を踏まえて、現代社会における各コースの問題点について教員の考えを簡単に述べる。 ・6つの新聞記事を全生徒に行き渡るように配布する。 ・プリントと新聞記事をA K Cファイルに綴じさせる。 ・(●月●日 (●) の時のみ、コース希望調査用紙を配付し、それについて説明する。)
----------	--------	---	--

1 本時の目標

【家族・ジェンダー】 【経済】 【地域・文化】 【国際】) に関わる問題を知ろう。

※本日のテーマに○をつける

2 本時の手順

- 1 与えられた新聞記事を読み、Q 1 にまとめる。
- 2 Q 1 の内容をグループ内で報告し、他の人の報告をQ 2 に記録する。
- 3 Q 2 をもとに、自分が最も関心が持てる問題とその理由をQ 3 にまとめる。
- 4 Q 3 の内容をグループ内で報告し、他の人の報告をQ 4 に記録する。

3 本時の内容

Q 1 記事____にはどのようなことが書いてありましたか？また、記事____を読んで疑問に思ったことや他の人と話し合ってみたいことは何ですか？

内容

疑問・話し合ってみたいこと

Q 2 異なる記事を読んでいる人と意見交流し、その記事の内容や他の人の意見をまとめよう。

記事____の内容	疑問・話し合ってみたいこと

記事____の内容	疑問・話してみたいこと
-----------	-------------

Q3 Q1・Q2をふまえて、あなたが最も関心があり、追究してみたいことは何ですか？そして、その理由は何ですか？

最も関心があり、追究してみたいこと

理由

Q4 グループ内で意見交流し、他の人の関心やその理由を聞いて、まとめよう。

1人目

2人目

3人目

4人目

5人目

6人目