

「理科課題研究⑤～研究のまとめ方～」教員指導案

- (1) 目標：理科に関する課題研究を通して、課題発見力・仮説設定能力・知識を統合する力（論理的思考力）
・文章表現力・プレゼンテーション力を向上させる。
- (2) 教材：①「理科課題研究⑤」『ポスター①』（A4片面 各自1枚）
②「理科課題研究⑤」ワークシート（A4片面 各自1枚）
③「理科課題研究⑤」『ポスター②』（A4片面 各自1枚）
④「理科課題研究⑤」【資料】（A4両面 各自1枚）
※「伝わるデザイン」のポスター例を活用しているため公開教材は一部のみ
- (3) 持ち物：筆記用具、AKC ファイル、タブレット PC (Surface)
- (4) 事前準備：ワークシート、資料の印刷
- (5) 担当者：各クラス担任（各教室で実施）
- (6) 本時の指導計画

段階	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入 1分	本時の内容の確認		・本時は、「研究のまとめ方」について学ぶと伝える。
展開1 6分	ワークシートの記入（個人）	・Q1を記入する。	・『ポスター①』を1人1枚配布する。 ・「ワークシート」を1人1枚配布する。 ・Q1に各自で取り組ませる。
展開2 6分	ワークシートの記入（班）	・班のメンバーと意見交換をしながら、Q2を記入する。	・Q2に班で取り組ませる。
展開3 6分	【資料】の説明	・【資料】の内容を理解する。	・『ポスター②』を1人1枚配布する。 ・【資料】を1人1枚配布する。 ・【資料】を参考に、説明を行う。
展開5 30分	ポスターの作成	・【資料】を参考にポスターを作成する。	・（本実験期間中のため）ポスターは「目的」「仮説」「方法」の項目を中心に書かせる。 ・ポスターは Surface を利用し、PowerPoint または Word で作成させる。
まとめ 1分	本時のまとめ	・AKC ファイルに本時で使用したプリントを綴じる。	

ポスターの作成について

Q 1. 「踏みつけ・物理的刺激がシロツメクサの葉に与える影響」をテーマにしたポスター（別紙『ポスター①』）を観察し、できるだけ多くの改善点を「自分自身」で考え、書き出しましょう。

Q 2. Q 1について、「各グループ」で意見交換し、まとめましょう。