

## 令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」検証シート①

分野/クラス(○を打つ)： 化学 1 ・ 化学 2 ・ 物理 1 ・ 物理 2 ・ 生物								( ) 班	
班 長			班 員						
組	番号	氏 名	組	番号	氏 名	組	番号	氏 名	

## ＜実験の検証＞

※「計画書」と「実験ノート」を比較し、うまくいった点と問題点をそれぞれ以下の視点を参考に、考えられるだけ指摘してください。

**視点**

- ・ 計画通りに実験を進めることができたか？  
→ 計画に無理はなかったか？準備は十分であったか？等
- ・ 得られたデータは、仮説を検証する上で妥当なものであったか？(定量的・変数制御等)

(1) うまくいった点

(2) 問題点 → 考えられる改善策

## ＜研究計画＞

① 課題研究テーマ(タイトル)	< 教員コメント欄 >
② 目的	
③ 仮説	

令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」計画書②

分野/クラス(○を打つ): 化学1 ・ 化学2 ・ 物理1 ・ 物理2 ・ 生物 ( ) 班

④' 方法 (実験手順、使用する装置、試薬の濃度等、具体的に記入すること。)

<教員コメント欄>

⑤' 必要物品、試薬 ※ 可能な限り、自分達で用意すること。

(1) 自分達で用意するもの

スマホについて(○を打つ)

使用 ・ 不使用

↓

[理由]

(2) 学校で用意してほしいもの

※ 班長は、この用紙(計画書②)を 月 日 ( ) までに担当教員に提出する。

## 令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」検証シート②

分野/クラス(○を打つ)： 化学 1 ・ 化学 2 ・ 物理 1 ・ 物理 2 ・ 生物								( ) 班	
班 長			班 員						
組	番号	氏 名	組	番号	氏 名	組	番号	氏 名	

## ＜実験の検証＞

※「計画書」と「実験ノート」を比較し、うまくいった点と問題点をそれぞれ以下の視点を参考に、考えられるだけ指摘してください。

**視点**

- ・ 計画通りに実験を進めることができたか？  
→ 計画に無理はなかったか？準備は十分であったか？等
- ・ 得られたデータは、仮説を検証する上で妥当なものであったか？(定量的・変数制御等)

(1) うまくいった点

(2) 問題点 → 考えられる改善策

## ＜研究計画＞

① 課題研究テーマ(タイトル)	< 教員コメント欄 >
② 目的	
③ 仮説	

# 令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」計画書③

分野/クラス(○を打つ):	化学1	・	化学2	・	物理1	・	物理2	・	生物	(		) 班
---------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	----	---	--	-----

<p>④' 方法（実験手順、使用する装置、試薬の濃度等、具体的に記入すること。）</p>	<p>&lt;教員コメント欄&gt;</p>
<p>⑤' 必要物品、試薬 ※ 可能な限り、自分達で用意すること。</p> <p>(1) 自分達で用意するもの</p> <div data-bbox="826 1442 1174 1805" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>スマホについて(○を打つ)</p> <p>使用 ・ 不使用</p> <p>↓</p> <p>[理由]</p> </div> <p>(2) 学校で用意してほしいもの</p>	

※ 班長は、この用紙（計画書③）を 月 日（ ）までに担当教員に提出する。

## 令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」検証シート③

分野/クラス(○を打つ)： 化学 1 ・ 化学 2 ・ 物理 1 ・ 物理 2 ・ 生物								( ) 班	
班 長			班 員						
組	番号	氏 名	組	番号	氏 名	組	番号	氏 名	

## ＜実験の検証＞

※「計画書」と「実験ノート」を比較し、うまくいった点と問題点をそれぞれ以下の視点を参考に、考えられるだけ指摘してください。

**視点**

- ・ 計画通りに実験を進めることができたか？  
→ 計画に無理はなかったか？準備は十分であったか？等
- ・ 得られたデータは、仮説を検証する上で妥当なものであったか？(定量的・変数制御等)

(1) うまくいった点

(2) 問題点 → 考えられる改善策

## ＜研究計画＞

① 課題研究テーマ(タイトル)	< 教員コメント欄 >
② 目的	
③ 仮説	

令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」計画書④

分野/クラス(○を打つ): 化学1 ・ 化学2 ・ 物理1 ・ 物理2 ・ 生物 ( ) 班

④' 方法 (実験手順、使用する装置、試薬の濃度等、具体的に記入すること。)

<教員コメント欄>

⑤' 必要物品、試薬 ※ 可能な限り、自分達で用意すること。

(1) 自分達で用意するもの

スマホについて(○を打つ)

使用 ・ 不使用

↓

[理由]

(2) 学校で用意してほしいもの

※ 班長は、この用紙(計画書④)を 月 日 ( ) までに担当教員に提出する。

## 令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」検証シート④

分野/クラス(○を打つ)： 化学 1 ・ 化学 2 ・ 物理 1 ・ 物理 2 ・ 生物								( ) 班	
班 長			班 員						
組	番号	氏 名	組	番号	氏 名	組	番号	氏 名	

## ＜実験の検証＞

※「計画書」と「実験ノート」を比較し、うまくいった点と問題点をそれぞれ以下の視点を参考に、考えられるだけ指摘してください。

**視点**

- ・ 計画通りに実験を進めることができたか？  
→ 計画に無理はなかったか？準備は十分であったか？等
- ・ 得られたデータは、仮説を検証する上で妥当なものであったか？(定量的・変数制御等)

(1) うまくいった点

(2) 問題点 → 考えられる改善策

## ＜研究計画＞

① 課題研究テーマ(タイトル)	< 教員コメント欄 >
② 目的	
③ 仮説	

令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」計画書⑤（追加実験）

分野/クラス(○を打つ): 化学1 ・ 化学2 ・ 物理1 ・ 物理2 ・ 生物 ( ) 班

④' 方法（実験手順、使用する装置、試薬の濃度等、具体的に記入すること。）

<教員コメント欄>

⑤' 必要物品、試薬 ※ 可能な限り、自分達で用意すること。

(1) 自分達で用意するもの

スマホについて(○を打つ)

使用 ・ 不使用

↓

[理由]

(2) 学校で用意してほしいもの

※ 班長は、この用紙（計画書⑤）を 月 日（ ）までに担当教員に提出する。