

令和●年度 第2学年理型AKCⅡβ 「課題研究」検証シート①

分野/クラス(○を打つ) : 化学1 · 化学2 · 物理1 · 物理2 · 生物							() 班	
班長			班員					
組	番号	氏名	組	番号	氏名	組	番号	氏名

<実験の検証>

※「計画書」と「実験ノート」を比較し、うまくいった点と問題点をそれぞれ以下の視点を参考に、考えられるだけ指摘してください。

- 視点**
- ・ 計画通りに実験を進めることができたか?
→ 計画に無理はなかったか?準備は十分であったか?等
 - ・ 得られたデータは、仮説を検証する上で妥当なものであったか?(定量的・変数制御等)

(1) うまくいった点

(2) 問題点 → 考えられる改善策

<研究計画>

① 課題研究テーマ(タイトル)	<教員コメント欄>
② 目的	
③ 仮説	

令和●年度 第2学年理型AKCⅡβ 「課題研究」計画書②

分野/クラス(○を打つ) : 化学1・化学2・物理1・物理2・生物 () 班

④' 方法 (実験手順、使用する装置、試薬の濃度等、具体的に記入すること。)

<教員コメント欄>

⑤' 必要物品、試薬 ※ 可能な限り、自分達で用意すること。

(1) 自分達で用意するもの

スマホについて(○を打つ)
使用・不使用
↓
[理由]

(2) 学校で用意してほしいもの

※ 班長は、この用紙（計画書②）を 月 日（ ）までに担当教員に提出する。

令和●年度 第2学年理型AKCⅡβ 「課題研究」検証シート②

分野/クラス(○を打つ) : 化学1 · 化学2 · 物理1 · 物理2 · 生物							() 班	
班長			班員					
組	番号	氏名	組	番号	氏名	組	番号	氏名

<実験の検証>

※「計画書」と「実験ノート」を比較し、うまくいった点と問題点をそれぞれ以下の視点を参考に、考えられるだけ指摘してください。

- 視点**
- ・ 計画通りに実験を進めることができたか?
→ 計画に無理はなかったか?準備は十分であったか?等
 - ・ 得られたデータは、仮説を検証する上で妥当なものであったか?(定量的・変数制御等)

(1) うまくいった点

(2) 問題点 → 考えられる改善策

<研究計画>

① 課題研究テーマ(タイトル)	<教員コメント欄>
② 目的	
③ 仮説	

令和●年度 第2学年理型AKCⅡβ 「課題研究」計画書③

分野/クラス(○を打つ) : 化学1 • 化学2 • 物理1 • 物理2 • 生物 () 班

④' 方法 (実験手順、使用する装置、試薬の濃度等、具体的に記入すること。)

<教員コメント欄>

⑤' 必要物品、試薬 ※ 可能な限り、自分達で用意すること。

(1) 自分達で用意するもの

スマホについて(○を打つ)
使用 • 不使用
↓
[理由]

(2) 学校で用意してほしいもの

※ 班長は、この用紙（計画書③）を 月 日（ ）までに担当教員に提出する。

令和●年度 第2学年理型AKCⅡβ 「課題研究」検証シート③

分野/クラス(○を打つ) : 化学1 · 化学2 · 物理1 · 物理2 · 生物							() 班	
班長			班員					
組	番号	氏名	組	番号	氏名	組	番号	氏名

<実験の検証>

※「計画書」と「実験ノート」を比較し、うまくいった点と問題点をそれぞれ以下の視点を参考に、考えられるだけ指摘してください。

- 視点**
- ・ 計画通りに実験を進めることができたか?
→ 計画に無理はなかったか?準備は十分であったか?等
 - ・ 得られたデータは、仮説を検証する上で妥当なものであったか?(定量的・変数制御等)

(1) うまくいった点

(2) 問題点 → 考えられる改善策

<研究計画>

① 課題研究テーマ(タイトル)	<教員コメント欄>
② 目的	
③ 仮説	

令和●年度 第2学年理型AKCⅡβ 「課題研究」計画書④

分野/クラス(○を打つ) : 化学1 • 化学2 • 物理1 • 物理2 • 生物 () 班

④' 方法 (実験手順、使用する装置、試薬の濃度等、具体的に記入すること。)

<教員コメント欄>

⑤' 必要物品、試薬 ※ 可能な限り、自分達で用意すること。

(1) 自分達で用意するもの

スマホについて(○を打つ)
使用 • 不使用
↓
[理由]

(2) 学校で用意してほしいもの

※ 班長は、この用紙（計画書④）を 月 日（ ）までに担当教員に提出する。

令和●年度 第2学年理型AKCⅡβ 「課題研究」検証シート④

分野/クラス(○を打つ) : 化学1 · 化学2 · 物理1 · 物理2 · 生物							() 班	
班長			班員					
組	番号	氏名	組	番号	氏名	組	番号	氏名

<実験の検証>

※「計画書」と「実験ノート」を比較し、うまくいった点と問題点をそれぞれ以下の視点を参考に、考えられるだけ指摘してください。

- 視点**
- ・ 計画通りに実験を進めることができたか?
→ 計画に無理はなかったか?準備は十分であったか?等
 - ・ 得られたデータは、仮説を検証する上で妥当なものであったか?(定量的・変数制御等)

(1) うまくいった点

(2) 問題点 → 考えられる改善策

<研究計画>

① 課題研究テーマ(タイトル)	<教員コメント欄>
② 目的	
③ 仮説	

令和●年度 第2学年理型 AKCⅡβ 「課題研究」計画書⑤(追加実験)

分野/クラス(○を打つ) : 化学1・化学2・物理1・物理2・生物 () 班

④' 方法 (実験手順、使用する装置、試薬の濃度等、具体的に記入すること。)

<教員コメント欄>

⑤' 必要物品、試薬 ※ 可能な限り、自分達で用意すること。

(1) 自分達で用意するもの

スマホについて(○を打つ)
使用・不使用
↓
[理由]

(2) 学校で用意してほしいもの

※ 班長は、この用紙(計画書⑤)を 月 日()までに担当教員に提出する。