

|     | 1年 探究AKCⅠ |                                    |    |    | 2年 探究AKCⅡ |  |    |    | 3年 探究AKCⅡ |  |    |    |
|-----|-----------|------------------------------------|----|----|-----------|--|----|----|-----------|--|----|----|
|     | 回         | 内容                                 | 企画 | 担当 | 回         | 内容   | 企画 | 担当 | 回         | 内容   | 企画 | 担当 |
| 1学期 |           | 【課題発見力, 仮説設定能力】                    |    |    |           | 【課題発見力, 仮説設定能力】【文章表現力, プレゼンテーション力】               |    |    |           | 【知識を統合する力】【課題発見力, 仮説設定能力】【文章表現力, プレゼンテーション力, 英語コミュニケーション力】 |    |    |
|     | 1         | ガイダンス                              | SP | 担任 | 1         | 1年課題研究振り返り                                       | SP | 担任 | 1         | ガイダンス  | SP | 担任 |
|     | 2         | 紙と糊の不思議                            |    |    | 2         | 批判的思考  |    | 副担 | 2         | 英語ポスター等作成  | 英語 | 副担 |
|     | 3         | 科学的思考: 仮説から検証                      |    | 担当 | 3         | 課題研究テーマ設定  |    |    | 3         |  | 理科 |    |
|     | 4         | 紙コップの不思議①                          |    | (5 | 4         |  |    |    | 4         | 英語ポスター等修正  | 数学 |    |
|     | 5         | 紙コップの不思議②                          |    | 名) | 5         | SSHの日に向けて  |    |    | 5         |  |    |    |
|     | 6         | 探究活動の振り返り①                         |    |    | 6         | (SSHの日)  | SP |    | 6         | 発表練習   |    |    |
|     | 7         | 探究活動の振り返り②                         |    |    | 7         | 課題研究テーマ設定  | 理科 |    | 7         |  |    |    |
|     | 8         | 「SSHの日」に向けた準備                      |    |    | 8         | 「AKC課題」発表会                                       | 数学 |    | 8         | (SSHの日)  |    |    |
|     | 9         | 研究とは何か?                            |    |    |           |  |    |    | 9         | SSHの日の振り返り   | 理科 |    |
|     | 10        | 論理的って何だろう?                         |    |    |           |  |    |    | 10        | 高度な理数の知識を活用する探究活動  | 数学 |    |
|     | 11        | 論理的思考: 根拠の立て方                      |    |    |           |  |    |    |           |  |    |    |
| 2学期 |           | 【課題発見力, 仮説設定能力】【文章表現力, プレゼンテーション力】 |    |    |           | 【知識を統合する力】【課題発見力, 仮説設定能力】【文章表現力, プレゼンテーション力】     |    |    |           | 【知識を統合する力】【課題発見力, 仮説設定能力】【文章表現力, プレゼンテーション力】               |    |    |
|     | 12        | 論理的思考の実践                           | SP | 担任 | 9         | 課題研究   | SP | 担任 | 11        | 高度な理数の知識を活用する探究活動  | 理科 | 担任 |
|     | 13        | ディベートとは?                           | 公民 |    | 10        | 実験   | 理科 | 副担 | 12        |  | 数学 | 副担 |
|     | 14        | 模擬ディベート                            |    | 担当 | 11        | データのとり方  |    |    | 13        |  |    |    |
|     | 15        | 論題・プラン決定                           |    | (5 | 12        | 実験   |    |    | 14        |  |    |    |
|     | 16        | 立論・反駁の準備                           |    | 名) | 13        | 検証   |    |    | 15        |  | SP |    |
|     | 17        | ディベートの実践                           |    |    | 14        | 実験   |    |    | 16        | 文型クラスとの融合班による多角的   | 理科 |    |
|     | 18        |                                    |    |    | 15        | 検証   |    |    | 17        | 探究活動   | 公民 |    |
|     | 19        |                                    |    |    | 16        | 実験   |    |    | 18        |  |    |    |
|     | 20        | ディベートの振り返り                         |    |    | 17        | 検証   |    |    |           |  |    |    |
|     | 21        | 課題研究ガイダンス                          |    |    | 18        | 実験   |    |    |           |  |    |    |
| 3学期 |           | 【課題発見力, 仮説設定能力】【文章表現力, プレゼンテーション力】 |    |    |           | 【課題発見力, 仮説設定能力】【文章表現力, プレゼンテーション力, 英語コミュニケーション力】 |    |    |           |  |    |    |
|     | 22        | 課題研究                               | SP | 担任 | 19        | 実験結果の整理  | SP | 担任 |           | (特時)   |    |    |
|     | 23        | 研究テーマ設定・実験計画の立案                    | 理科 |    | 20        | 要旨の作成  |    | 副担 |           |  |    |    |
|     | 24        | 実験データのとり方                          |    | 担当 | 21        | 日本語ポスター・論文の作成                                    | 理科 |    |           |  |    |    |
|     | 25        | 振り返り, 本実験計画書の作成                    |    | (5 | 22        |  | 数学 |    |           |  |    |    |
|     | 26        | 研究のまとめ方                            |    | 名) | 23        |  |    |    |           |  |    |    |
|     | 27        | 振り返り, 結果・考察のまとめ                    |    |    | 24        | 成果発表会準備  |    |    |           |  |    |    |
|     | 28        | 研究のまとめ                             |    |    | 25        | 成果発表会  |    |    |           |  |    |    |
|     | 29        | 成果発表会                              |    |    | 26        | 今後の流れについて  |    |    |           |  |    |    |